

بررسی یادگیری دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل از نحوه اسکراب جراحی دست با فیلم آموزشی: یک مطالعه اقدام پژوهی

دکتر بهزاد ایمنی - دانشیار گروه اتاق عمل - دانشکده پیراپزشکی - دانشگاه علوم پزشکی همدان - همدان - ایران
زهرا عطایی برازنده - دانشجوی کارشناسی ارشد اتاق عمل - کمیته تحقیقات دانشجویی - دانشگاه علوم پزشکی همدان -
همدان - ایران

مقدمه:

آموزش در علوم پزشکی نیازمند تحول و پیشرفت و به کارگیری از شیوه های نوین می باشد. یادگیری سنتی به شیوه سخنرانی به تنهایی پاسخگوی نیازها و چالش های دانشجویان نمی باشد. لذا مطالعه حاضر به صورت فیلم آموزشی طراحی و اجرا شد.

مواد و روش :

این مطالعه بر روی ۴۰ نفر از دانشجویان ترم ۲ کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه آزاد همدان در سال ۱۴۰۲ انجام شد. دانشجویان به روش سرشماری انتخاب شدند. پرسشنامه مشخصات دموگرافیک و پیش آزمون توسط دانشجویان تکمیل شد و فیلم آموزشی طراحی شده اجرا شد و همراه با فیلم نکات آموزشی و تکمیلی ارائه گردید. سپس پس آزمون گرفته شد. حدود ۲ هفته بعد پرسشنامه نظرسنجی در مورد رضایت دانشجویان از فیلم آموزشی تکمیل شد. در پایان داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها :

نتایج بر اساس آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و همچنین آزمون تی زوجی تفاوت آماری معناداری را بین میانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون نشان داد. ($P < 0.001$)

نتیجه گیری:

استفاده از فیلم آموزشی در یادگیری و آموزش بهتر دانشجویان تاثیر زیادی دارد. همچنین، دانشجویان تمایل زیادی به ارائه سایر دروس با چنین شیوه ای داشتند. لذا توصیه به استفاده از این شیوه آموزشی در ارائه دروس دانشجویان علوم پزشکی می شود.

کلید واژه ها:

یادگیری مبتنی بر فیلم آموزشی، اسکراب جراحی دست، تکنولوژیست اتاق عمل، فیلم آموزشی، اقدام پژوهی