

بررسی تاثیر آموزش مجازی بر نگرش و عملکرد بالینی دانشجویان

رشته تکنولوژی اتاق عمل نسبت به ایمنی بیمار

اسماعیل تیموری^۱، درین نیکبخت^۱، صدیقه حنانی^۲، محمد عرب سرخی^۱

۱ - کارشناس ارشد اتاق عمل، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران (Tesmaeil@yahoo.com)

۲ - عضو هیات علمی، مدیر گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.

مقدمه: ایمنی بیمار از دغدغه‌های جهانی است. در بین مسائل موجود در مسیر بهبود ایمنی بیمار، آماده‌سازی دانشجویان علوم پزشکی از اهمیت شایانی برخوردار است. موضوع ایمنی بیمار به دلیل ماهیت کار در اتاق عمل از حساسیت بیشتری برخوردار است، بنابراین تغییر و ارتقای نگرش و عملکرد افراد مهم‌ترین مسئله‌ای است که باید در این واحد مورد توجه قرار گیرد، لذا این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش مجازی بر نگرش و عملکرد بالینی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل نسبت به ایمنی بیمار انجام شد.

روش کار: پژوهش از نوع شبه تجربی به روش نمونه‌گیری سرشماری و با مشارکت ۴۸ نفر از دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۸ انجام شد. معیارهای ورود به پژوهش شامل رضایت دانشجویان مبنی بر شرکت در مطالعه، دسترسی به فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی جهت دریافت محتوای آموزش مجازی و گذراندن حداقل یک ترم کارآموزی در اتاق عمل بود و معیارهای خروج شامل عدم تکمیل کامل پرسشنامه و درخواست فرد برای خروج از مطالعه لحاظ گردید. نمره نگرش و عملکرد بالینی دانشجویان قبل و بعد از آموزش با استفاده از پرسشنامه اقتباسی با آلفای کرونباخ ۰/۸۴ و چک لیست محقق ساخته با ضریب کاپا ۰/۸۸ اندازه‌گیری و جهت آنالیز داده‌ها از آزمون تی زوجی توسط نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۶ استفاده شد. سطح معنی‌داری کمتر از ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

یافته‌ها: ۶۰/۴٪ از افراد دختر و ۳۹/۶٪ از افراد نیز پسر بودند. قبل از مداخله میانگین و انحراف معیار نمرات نگرش و عملکرد بالینی به ترتیب ۱۱/۱۰±۵۶/۵۵ و ۲۴/۰۱±۵۴/۸۹ بر مبنای صد بود که بعد از مداخله به ۷۱/۰۹±۹/۹۲ و ۵۳±۱۰/۷۸ رسید. نتایج آزمون تی زوجی نشان داد که بین نمره نگرش نسبت به ایمنی بیمار دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل قبل و بعد از مداخله آموزشی اختلاف معنی‌دار آماری وجود دارد ($P<0/001$). همچنین اندازه اثر ۱/۸۱ با فاصله اطمینان ۰/۹۵٪ برای نمره نگرش نشان‌دهنده آن است که آموزش تاثیر بسیار زیادی داشته است نتایج تحلیل داده‌ها نشان داد که بین نمره نگرش و عملکرد بالینی قبل و بعد از مداخله اختلاف معنی‌دار آماری وجود داشت ($P<0/001$).

نتیجه‌گیری: نتایج این مطالعه به مدیران بیمارستان جهت ارتقای نگرش و عملکرد بالینی کارکنان اتاق عمل و همچنین نهادینه کردن جوّ ایمن و ارتقای کیفیت ارائه خدمات و کاهش حوادث زیان‌بار کمک می‌کند.

کلید واژه‌ها: ایمنی بیمار، آموزش، نگرش، عملکرد، اتاق عمل.